

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)

Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Геополитика и современная архитектура международных отношений
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

**“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)—составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
правового обеспечения государственной и
муниципальной службы ИГСУ РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации;
директор научно-исследовательского центра
государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС



Т.А. Занко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ..	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ..	13
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	14

1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля – изучение вопросов международной политики Российской Федерации в разрезе ключевых геополитических проблем и современной архитектуры международных отношений в целях обеспечения необходимого уровня компетенций руководящих кадров в системе государственного и муниципального управления, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, а также для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта подготовки научно-квалификационных работ.

Задачи модуля – освоение компетенций, соответствующих следующим консультационной и информационно-аналитической виду деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Профессионально-специализированные компетенции ПСК ¹ (формируются)	Знания	Умения	Практический опыт
консультационная и информационно-аналитическая	ПСК-8 Готовность исследовать и способствовать сохранению национально-государственных традиций, совершенствованию модели регионального политического управления, властных практик; актуализировать проблемы влияния региональных политических режимов на политический процесс и институциона	Знать: - состав и содержание социально-политических задач, - методологию и методы политической социологии	Уметь: – создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; - прогнозировать, разрабатывать научно-обоснованные предложения по решению социально-политических задач	Владеть навыками: - осуществления самостоятельных научно-обоснованных комплексных сравнительных социально-политических исследований.

¹ Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

	льное строение органов государствен ной власти на национально м и региональном уровнях.			
Универсальные компетенции: УК² (формируются), УК Маг³ (совершенствуются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - особенности представления на иностранном языке результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - методологические основы научного познания; - методы теоретических и аналитических исследований в различных областях; - общие вопросы моделирования в научных исследованиях.	Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - планировать и проводить исследования, обрабатывать и анализировать их результаты; - использовать современную инструментальную базу для получения научных данных; - применять актуальные методы исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеть навыками: - анализа основных теоретико-методологических и научно-практических проблем в рамках научно-исследовательской деятельности, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; - культуры проведения научного исследования; - различными типами и формами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах	
УК-4 Маг. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знать: – формы, методы, способы деловой коммуникации; – требования деловой этики и правила этикета, которые	Уметь: – использовать разнообразные языковые средства и тактики речевого общения для реализации различных целей;	Владеть навыками: – самостоятельной выработки стратегии, тактики и плана эффективной коммуникации; – выразительной устной и грамотной	

² УК – универсальные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

³ УК Маг – универсальные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

взаимодействия	необходимо соблюдать при осуществлении деловой коммуникации.	– четко формулировать цель коммуникации и в соответствии с этой целью выбирать способы и формы коммуникации; – достигать изначально поставленной цели коммуникации;	письменной речи; – соблюдения субординации и делового этикета; обучения и самообучения различным способам, методам и языкам коммуникации.
----------------	--	--	--

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		24/24	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		88	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		0	4
Промежуточная аттестация	форма	Экз. 4	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		120	4

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование тем модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁴	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары) занятия / в				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары) занятия	Контактная самостоятел				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Оценка и прогнозирование международных политических рисков	8	2	-	2/2	-	-	4	-	-	-	4	-	О, Д	-	УК-3
2.	Современный международный порядок	4	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-8
3.	Российско-американские отношения	8	8	-	2/2	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-4 Mag
4.	Информационные войны в международной политике	6	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-8
5.	Гуманитарные проблемы и международные кризисы	6	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ПСК-8
	Итого:	32	28	-	4	24	-	4	-	-	-	4	-			
	Подготовка и сдача экзамена	92	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-		Э (Т) 4	
	Всего	124	28	-	4	24	88	4	-	-	-	4	-		4	

⁴ Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): О - опрос, Д – диспут.

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Оценка и прогнозирование международных политических рисков	Новые риски в международных отношениях. Общая характеристика Экономические риски в международных отношениях в условиях глобализации. Финансовые риски на современном этапе экономического развития. Риски, связанные с динамикой современного развития. Политические риски. Социальные риски. Информационная безопасность. Прогнозирование глобальных и региональных рисков в системе международных отношений.	-
2. Современный международный порядок	-	Основные подходы к истолкованию международного порядка и их развитие. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках международного порядка. Механизмы регулирования и режимы международного порядка.
3. Российско-американские отношения	История	Современное состояние, перспективы.
4. Информационные войны в международной политике	-	Причины появления феномена «информационной войны». Информационное противоборство и информационно-психологическая война – к вопросу о соотношении понятий. Характеристика составляющих информационной войны. Предыстория информационных войн. Особенности информационной борьбы. Объекты воздействия в информационной войне. Механизм информационно-психологической борьбы.
5. Гуманитарные проблемы и международные кризисы	-	Защита прав человека как объект внешней политики. Гуманизация международных отношений. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), Концепция внешней политики РФ и концепции внешней политики развитых стран. Глобальная демократия как среда реализации прав человека. Основные международные институты защиты прав человека.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Для подготовки слушателей к освоению модуля **проводится дистанционное занятие (установочная лекция)** в объеме 4 ак. часа на тему «Современный международный порядок». Слушатель должен прийти на первое занятие модуля, прослушав установочную лекцию.

Занятия в пятницу и субботу занимают полный рабочий день и проводятся в формате лекций и практических занятий, в которые преподаватели самостоятельно встраивают опросы и диспуты как формы текущего контроля.

Проведение опросов осуществляется преподавателем в форме беседы со слушателями. Целью опросов является оценка уровня знаний слушателей и их готовности к восприятию новой информации. Самостоятельная подготовка к опросам заключается в повторении пройденного материала и изучении источников и литературы, как рекомендованных преподавателем, так и найденных слушателем самостоятельно.

Задачи опроса:

- 1) восполнение пробелов в ранее полученных слушателями знаниях;
- 2) привлечение слушателей к активному участию в занятиях;
- 3) формулирование цели предстоящего занятия, постановка задач для самостоятельной проработки.

Примеры вопросов:

1. Что такое международный порядок?
2. Каковы основные подходы к его истолкованию?

Диспуты проводятся по наиболее спорным или сложным вопросам темы занятия и могут быть встроены в программу третьего дня модуля (воскресенье). Преподаватель заранее формулирует тему диспута и/или основные тезисы для обсуждения. Слушатели готовятся к диспуту, самостоятельно находя и анализируя информацию по поставленной проблеме. Целью диспутов является содержательная проработка отдельных вопросов модуля.

Задачи диспута:

- 1) взаимообучение в рамках группы слушателей;
- 2) вовлечение слушателей в содержательную исследовательскую работу;
- 3) оценка уровня подготовки слушателей, развитие и совершенствование у них навыка ведения публичной дискуссии, аргументации собственных взглядов.

Примерная тематика диспутов:

- 1) Российско-американские отношения.
- 2) Информационные войны.

Оценка по результатам модуля (промежуточная аттестация) проводится в формате написания эссе/аналитической записки/научной статьи в объеме около 20 000 знаков (с пробелами), которую слушатель должен подготовить (самостоятельная работа) и сдать в срок за одну неделю до начала следующего модуля. Время для написания этой работы слушатель планирует вне учебного графика.

Тематика исследования по итогам модуля должна соответствовать его направленности, теме итоговой квалификационной работы слушателя по программе DPA и быть согласована с дирекцией программы.

Подготовка эссе/аналитической записки предполагает самостоятельную работу слушателя в объеме не менее 88 ак. часов. Сюда входят:

- поиск и отбор источников и литературы,
- анализ и сопоставление данных с информацией, полученной в ходе занятий,

- консультации с наставником и научным руководителем итоговой квалификационной работы,
- написание и оформление текста в соответствии с Требованиями,
- формирование справки системы «Антиплагиат» о допустимом объеме заимствованного текста (не более 20%).

Оценка эссе/аналитической записки осуществляется дирекцией программы. Список оценок группы доводится до всех слушателей группы не позднее первого дня следующего модуля. Апелляция не предусмотрена.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Текущий контроль успеваемости (опросы и диспуты)

Пример проведения опроса

Тема – «Современный международный миропорядок». Вопросы: Каковы новые элементы поведения государств в рамках международного миропорядка? Каковы механизмы регулирования и режимы международного миропорядка?

Преподаватель оценивает готовность группы в целом к восприятию новой информации, не выставляя персональных оценок.

Пример проведения диспута

Тема – «Российско-американские отношения сегодня».

Преподаватель оценивает:

- объем и качество самостоятельно выполненной слушателем исследовательской работы по теме, включая владение материалом прошедших занятий,
- умение доказывать свою точку зрения, излагать свои мысли, профессионально, аргументированно спорить с коллегами, убеждать и искать решения во взаимодействии с экспертами.

Оценки за участие в диспуте носят индивидуальный характер и выносятся непосредственно в финале диспута в виде резюме модератора (преподавателя) по итогам дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Пример: Эссе на тему «Международные связи _____ (субъекта Российской Федерации)».

Критерии оценивания:

- соответствие сформулированной темы исследования тематике модуля,
- полнота раскрытия темы,
- глубина, оригинальность и качество сделанных выводов,
- использование полученных в ходе обучения знаний,
- использование источников и литературы.

На оценку существенно влияет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях по заявленной теме.

Шкала оценивания:

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (A – F)
Наличие публикации в журнале ВАК по заявленной теме или подтверждение постановки статьи в издательский план журнала ВАК. Выступление на международной конференции с докладом по заявленной теме (подтверждение – копия программы конференции с упоминанием соответствующего доклада).	100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.), в том числе не менее 2-х зарубежных научных источников (рекомендуется использовать международные системы цитирования, например, Scopus), не старше 3-х лет. Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе	90 – 100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. При написании работы использованы источники и литература. Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.) не старше 3-х лет. Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе	82 – 89	B
Тема раскрыта в достаточной степени. Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), материал эссе/аналитической записки может быть использован в ИКР. Сделаны самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. При написании работы использованы источники и литература.	75 – 81	C

Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.). Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе		
Тема раскрыта частично. Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР). Сформулированы выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. При написании работы использованы источники и литература.	65 – 74	D
Тема раскрыта. Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР). Сформулированы выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. При написании работы использованы источники и литература.	60 – 64	E
Тема исследования не раскрыта. Текст исследования не в полной мере соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР). Самостоятельные выводы не сформулированы. При написании работы не используются актуальные научные источники и нормативная правовая база.	59 и менее	F*

* Оценка F является основанием для незачета результатов выполненной работы. Слушателю будет предложено пересдать экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Основная литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510587>
3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532396>

7.2. Дополнительная литература

4. Shermukhamedov A.T., Aralov M.A.U. Role BRICS In New Architecture Of The International Relations // В сборнике: European Research: Innovation In Science, Education

And Technology Collection of Scientific Articles XLVIII International correspondence scientific and practical conference . 2019. С. 35-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36920916>

5. Алимов Р. ШОС: "глобальный профиль" в архитектуре международных отношений // Научно-аналитический журнал «Обозреватель – Observer». 2018. № 5 (340). С. 5-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35021043>

6. Дубровина О.В., Саламов Р.Р. Парадипломатия как новая архитектура международных отношений // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 7 (47). С. 1380-1385. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39144740>

7. Светлов В.А. Об архитектуре международных отношений после окончания холодной войны: системный прогноз // В сборнике: Государство, общество и политика: история становления, современное состояние, перспективы развития сборник научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Открытое знание». 2017. С. 116-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28336157>

8. Селиверстова А.А. Роль регионализма в многосторонних торгово-экономических отношениях в условиях трансформации международной торговой архитектуры // В сборнике: Ученые экономисты Санкт-Петербурга - Петербургскому международному экономическому форуму сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2017. С. 59-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29167135>

9. Турханова А.Ж., Ибрагимова Г.Е., Кусаинова А.М. Проблематика значения акторности в архитектуре международных отношений и международного права // Научное знание современности. 2017. № 2 (2). С. 269-274. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28794903>

10. Усманов Р.Х. влияние современных этнополитических процессов в России на геополитику каспийского региона // В сборнике: Российская политика: повестка дня в меняющемся мире Материалы II Съезда Российского общества политологов. 2018. С. 747-754. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35569065>

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993

ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE;
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. Характеристика результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПСК-8 Готовность исследовать и способствовать сохранению национально-государственных традиций, совершенствованию модели регионального политического управления, властных практик; актуализировать проблемы влияния региональных политических режимов на политический процесс и институциональное строение органов государственной власти на национальном и региональном уровнях.	Знает состав и содержание социально-политических задач, методологию и методы политической социологии. Умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; прогнозировать, разрабатывать научно-обоснованные предложения по решению социально-политических задач. Владеет навыками осуществления самостоятельных научно-обоснованных комплексных сравнительных социально-политических исследований.

<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; особенности представления на иностранном языке результатов научной деятельности в устной и письменной форме; методологические основы научного познания; методы теоретических и аналитических исследований в различных областях; общие вопросы моделирования в научных исследованиях.</p> <p>Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; планировать и проводить исследования, обрабатывать и анализировать их результаты; использовать современную инструментальную базу для получения научных данных; применять актуальные методы исследования при проведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа основных теоретико-методологических и научно-практических проблем в рамках научно-исследовательской деятельности, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; культуры проведения научного исследования; различными типами и формами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах</p>
<p>УК-4 Маг. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает формы, методы, способы деловой коммуникации; требования деловой этики и правила этикета, которые необходимо соблюдать при осуществлении деловой коммуникации.</p> <p>Умеет использовать разнообразные языковые средства и тактики речевого общения для реализации различных целей; четко формулировать цель коммуникации и в соответствии с этой целью выбирать способы и формы коммуникации; достигать изначально поставленной цели коммуникации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной выработки стратегии, тактики и плана эффективной коммуникации; выразительной устной и грамотной письменной речи; соблюдения субординации и делового этикета; обучения и самообучения различным способам, методам и языкам коммуникации.</p>